



«10» декабря 2020 г.

Информация

о системе образования Рыбно-Слободского муниципального района

(за 3 года)

1. Общие сведения о муниципальной системе образования

1.1. Уровень доступности образования

Уровень доступности общего образования

| Наименование показателя | ед. изм. | 2018/2019 уч. год | 2019/2020 уч. год | 2020/2021 уч. год |
|---|-----------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Общее количество школ/в них численность учащихся | ед./ чел. | 20/2177 | 20/ 2128 | 20/2115 |
| Общее количество начальных школ/в них численность учащихся | ед./ чел. | 0 | 0 | 0 |
| Общее количество основных школ/в них численность учащихся | ед./ чел. | 8/199 | 8/198 | 8/188 |
| Общее количество средних школ/в них численность учащихся | ед./ чел. | 12/1978 | 12/1930 | 12/1927 |
| Количество школ (классов/учащихся), реализующих программы с углубленным изучением отдельных учебных предметов | ед. (ед./ чел.) | - | - | - |
| Количество школ (классов/учащихся), реализующих программы профильного обучения | ед. (ед./ чел.) | 3 (7/91) | 2 (4/36) | 2 (3/25) |
| Количество школ (классов/учащихся), реализующих программы с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения | ед. (ед./ чел.) | - | - | - |
| Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы в сетевой | ед. | 0 | 2 МБОУ «Кутлу- | 4 МБОУ «Кутлу- |

| | | | | |
|---|--------------------|-----|---|--|
| форме. Указать наименования взаимодействующих между собой общеобразовательных организаций (далее - ОО) | наименования ОО | | Букашская СОШ» и МБОУ «Биектауская СОШ» | Букашская СОШ» и МБОУ «Биектауская СОШ», МБОУ «Шумбутская СОШ» и МБОУ «Больше- Машляковская СОШ» |
| Средняя наполняемость класс - комплектов | чел. | 9,1 | 9,0 | 8,9 |
| Организован подвоз учащихся на школьных автобусах | чел | 449 | 456 | 482 |

Уровень доступности дошкольного образования

| Наименование показателя | ед. изм. | 2018/2019 уч. год | 2019/2020 уч. год | 2020/2021 уч. год |
|--|-------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Количество самостоятельных дошкольных образовательных организаций | ед. | 20 | 14 | 14 |
| Количество школ с дошкольными группами | ед. | 0 | 6 | 6 |
| Количество филиалов | ед. | 0 | 0 | 0 |
| Количество дошкольных мест всего | мест | 922 | 915 | 915 |
| Количество воспитанников всего / в том числе до 3 лет | чел. | 765 | 670 | 610 |
| Количество ДОО с родным (татарским, чувашским, марийским, удмуртским, мордовским) языком воспитания и обучения | ед. | 10 | 10 | 10 |
| Количество ДОО с отдельными группами с родным (татарским, чувашским, марийским, удмуртским, мордовским) языком воспитания и обучения | ед. | 4 | 3 | 3 |
| Количество детей в ДОО и группах с родным (татарским, чувашским, марийским, удмуртским, мордовским) языком воспитания и обучения | чел. | 287 | 258 | 239 |
| Количество групп для детей с ОВЗ (компенсирующей и комбинированной направленности) | ед. | 0 | 0 | 0 |
| Количество детей с ОВЗ в группах комбинированной и компенсирующей направленности | чел. | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|---|------|------|------|------|
| Количество детей, не обеспеченных местами в ДОО (актуальная очередность) | чел. | 0 | 0 | 0 |
| Доступность дошкольного образования: для детей до 3 лет для детей от 3 до 7 лет | % | 100% | 100% | 100% |

Уровень доступности дополнительного образования

| Наименование показателя | 2018/2019 уч. год | 2019/2020 уч. год | 2020/2021 уч. год |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|
| Число учреждений дополнительного образования | 3 | 3 | 3 |
| В них объединений | 102 | 115 | 111 |
| В них обучающихся | 1730 | 1748 | 1705 |
| В т.ч. по направлениям (объединений/ обучающихся): | | | |
| техническое | 10/200 чел. | 9/133 чел. | 9/124 чел. |
| физкультурно-спортивное | 41/496 чел. | 40/493 чел. | 41/461 чел. |
| естественнонаучное | - | - | - |
| художественное | 23/321 чел. | 34 /498 чел. | 34 /480 чел. |
| социально-педагогическое | 17/292 чел. | 16/261 чел. | 14/277 чел. |
| туристско-краеведческое | 12/187 чел. | 10/143 чел. | 8/151 чел. |
| эколого-биологическое | 3/39 чел. | 3/30 чел. | 338 чел. |

1.2. Содержание образовательной деятельности

1.2.1. Результаты аттестации

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

| Наименование показателя | ед. изм. | 2017/2018 уч. год | 2018/2019 уч. год | 2019/2020 уч. год |
|--|-------------|----------------------|----------------------|--------------------------|
| Средний балл ОГЭ выпускников 9 классов по русскому языку | балл | 31,1 | 32,2 | ОГЭ отменен. Итоговые |

| | | | | |
|---|--------|------|------|--|
| | | | | ОЦЕНКИ ВЫСТАВЛЕНЫ НА ОСНОВАНИИ ГОДОВЫХ ОЦЕНОК. |
| Средний балл ОГЭ выпускников 9 классов по математике | балл | 19,3 | 20,5 | |
| Количество выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку | чел./% | 0 | 0 | |
| Количество выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике | чел./% | 0 | 0 | |
| Количество выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании | чел./% | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием | чел./% | 20 | 20 | 14 |

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

| Наименование показателя | ед. изм. | 2017/2018 уч. год | 2018/2019 уч. год | 2019/2020 уч. год |
|---|----------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов по русскому языку | балл | 71,35 | 71,26 | 72,09 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов по математике | балл | 64,02 | 58,67 | 58,00 |
| Количество выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку | чел./% | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике | чел./% | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 11-х классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании | чел./% | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием | чел. / % | 16 | 20 | 21 |

Результаты промежуточной аттестации обучающихся

| Наименование показателя | ед. изм. | 2017/2018 уч. год | 2018/2019 уч. год | 2019/2020 уч. год |
|---|----------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1. Результаты промежуточной аттестации учащихся, успевающих на "4" и "5": | чел./% | 1091/ 57,69% | 1150/59,46% | 1235/62,22% |
| на уровне начального общего образования | чел./% | 411/60,55% | 30/64,2% | 476/67,89% |
| на уровне основного общего образования | чел./% | 524/53,51 | 585/54,26 | 643/57,76 |
| на уровне среднего общего образования | чел./% | 168/79,35 | 144/75,47 | 122/75,33 |
| 2 Переведены условно или оставлены на второй год обучения: | чел./% | 9/1,27 | 10/1,21 | 5/0,55 |
| на уровне начального общего образования | чел./% | 5/1,4 | 8/1,81 | 4/1 |
| на уровне основного общего образования | чел./% | 4/5,44 | 2/2,22 | 0 |
| на уровне среднего общего образования | чел./% | 0 | 0 | 0 |

1.2.2. Реализация муниципальных и школьных дорожных карт подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников

Мероприятия, предусмотренные дорожной карты по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Рыбно-Слободского муниципального района (далее – Дорожная карта) реализуются в полном объеме. Была проведена следующая работа:

- Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2020 года, выявление трудностей и определение путей их решения.
- Подготовка предложений по совершенствованию подготовки выпускников к ОГЭ, ЕГЭ на следующий год.
- Изучение и использование аналитических материалов ОГЭ, ЕГЭ на совещаниях, школьных методических объединениях.
- Проведение пробных диагностических тестирований в формате ЕГЭ и ОГЭ. Участие в апробационных мероприятиях.
- Изучение материалов передового педагогического опыта учителей по повышению качества образовательных достижений учащихся, по совершенствованию подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
- Участие в серии вебинаров для учителей и для выпускников по подготовке к ГИА-2021
- Проведение ежемесячных зачетных работ по предметам ОГЭ и ЕГЭ
- Пробные диагностические тестирования для претендентов на медаль.

1.2.3. Результаты мониторинговых исследований (ВПР, НИКО)

ВПР

| Год | Класс | Предмет | Кол-во участников | Подтвердили оценку | Понизили оценку | Повысили оценку | Качественная успеваемость % | |
|-----|-------|--------------|-------------------|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------------------|------|
| | | | | | | | район | РТ |
| | | Русский язык | 248 | 198 | 15 | 35 | 71,3 | 75,4 |

| | | | | | | | | |
|-------------|-----------------------|---------------------|-----|-----|-----|----|-------|-------|
| 2019 | 4 | Математика | 246 | 177 | 23 | 46 | 80,5 | 82,3 |
| | | Окружающий мир | 244 | 171 | 53 | 20 | 78,3 | 82,6 |
| 2019 | 5 | Русский язык | 221 | 124 | 87 | 10 | 49,8 | 57,9 |
| | | Математика | 220 | 105 | 28 | 31 | 60,9 | 64,1 |
| | | Биология | 217 | 133 | 61 | 23 | 69,6 | 68,5 |
| | | История | 217 | 131 | 75 | 11 | 67,8 | 59,7 |
| 2019 | 6 | Русский язык | 215 | 124 | 82 | 9 | 42,8 | 53,7 |
| | | Математика | 213 | 131 | 55 | 27 | 61,5 | 62,3 |
| | | Биология | 205 | 113 | 69 | 23 | 68,8 | 68,3 |
| | | История | 216 | 141 | 56 | 19 | 68,5 | 65,6 |
| | | География | 214 | 135 | 74 | 5 | 66,3 | 65,3 |
| | | Обществознание | 212 | 97 | 108 | 7 | 53,8 | 62,9 |
| 2019 | 7 | Русский язык | 84 | 46 | 37 | 1 | 47,6 | 48,2 |
| | | Математика | 86 | 57 | 9 | 20 | 64 | 60,7 |
| | | Биология | 30 | 18 | 12 | 0 | 56,7 | 62,2 |
| | | История | 11 | 10 | 1 | 0 | 45,5 | 64,4 |
| | | География | 40 | 18 | 21 | 1 | 55 | 49,5 |
| | | Обществознание | 58 | 34 | 23 | 1 | 46,5 | 50,4 |
| | | Физика | 39 | 28 | 10 | 1 | 51,3 | 46 |
| | | Английский язык | 27 | 20 | 5 | 2 | 63 | 51,1 |
| 2019 | 10 | География | 15 | 4 | 11 | 0 | 60 | 75,4 |
| 2019 | 11 | Физика | 9 | 7 | 2 | 0 | 66,7 | 70,5 |
| | | Химия | 15 | 10 | 4 | 1 | 93,3 | 85,2 |
| | | Биология | 13 | 10 | 0 | 3 | 84,6 | 89,6 |
| | | История | 7 | 5 | 2 | 0 | 100 | 89,6 |
| | | География | 39 | 25 | 13 | 1 | 76,9 | 82,1 |
| | | Английский язык (п) | 27 | 19 | 2 | 6 | 96,2 | 96,3 |
| | | Английский язык (у) | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 93 |
| 2020 | 5 (по программе 4 кл) | Русский язык | 185 | 113 | 60 | 12 | 54,05 | 60,82 |
| | | Математика | 194 | 121 | 58 | 15 | 61,86 | 74,75 |
| | | Окружающий мир | 188 | 102 | 80 | 6 | 71,81 | 75,23 |
| 2020 | 6 (по программе 5 кл) | Русский язык | 236 | 144 | 90 | 2 | 51,27 | 49,1 |
| | | Математика | 239 | 136 | 94 | 9 | 56,49 | 55,45 |
| | | Биология | 240 | 120 | 119 | 1 | 62,92 | 48,77 |
| | | История | 239 | 119 | 112 | 8 | 66,5 | 58,47 |
| | | Русский язык | 203 | 89 | 108 | 6 | 46,8 | 45,15 |

| | | | | | | | | |
|-------------|-------------------------|-----------------|-----|-----|-----|-------|-------|-------|
| 2020 | 7 (по программе 6 кл) | Математика | 207 | 122 | 79 | 6 | 48,31 | 43,89 |
| | | Биология | 211 | 95 | 110 | 6 | 54,98 | 48,8 |
| | | История | 208 | 113 | 85 | 10 | 63,46 | 49,55 |
| | | География | 154 | 108 | 43 | 3 | 67,53 | 58,02 |
| | | Обществознание | 201 | 113 | 79 | 9 | 62,19 | 50,65 |
| 2020 | 8 (по программе 7 кл) | Русский язык | 199 | 101 | 94 | 4 | 36,68 | 40,53 |
| | | Математика | 201 | 112 | 82 | 7 | 42,29 | 46,66 |
| | | Физика | 192 | 101 | 83 | 8 | 40,1 | 46,68 |
| | | Биология | 202 | 91 | 107 | 4 | 53,96 | 49,96 |
| | | История | 200 | 108 | 77 | 15 | 49,50 | 51,50 |
| | | География | 195 | 57 | 137 | 1 | 26,15 | 39,74 |
| | | Английский язык | 194 | 80 | 110 | 4 | 30,41 | 41,87 |
| | Обществознание | 189 | 100 | 86 | 3 | 50,26 | 45,03 | |
| 2020 | 9 (по программе 8 кл) | Русский язык | 101 | 52 | 47 | 2 | 43,56 | 46,91 |
| | | Математика | 99 | 57 | 41 | 1 | 47,47 | 35,27 |
| | | Физика | 12 | 3 | 8 | 1 | 33,33 | 44,86 |
| | | Химия | 30 | 21 | 2 | 7 | 76,67 | 69,49 |
| | | Биология | 55 | 29 | 25 | 1 | 54,54 | 46,42 |
| | | История | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 58,5 |
| | | География | 51 | 15 | 36 | 0 | 21,57 | 36,99 |
| 2020 | 11 (по программе 10 кл) | Физика | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 73,14 |
| | | Химия | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 79,39 |
| | | История | 12 | 10 | 1 | 1 | 91,67 | 84,51 |
| | | География | 69 | 27 | 39 | 3 | 78,26 | 84,88 |
| | | Английский язык | 3 | 3 | 0 | 0 | 100 | 82,55 |

НИКО

| ОО | класс | Кол-во уч | Распределение групп баллов в % | | | | Качественная успеваемость | |
|--------------------------|-------|-----------|--------------------------------|----|----|----|---------------------------|-------|
| | | | 2 | 3 | 4 | 5 | район | РТ |
| Рыбно-Слободская СОШ № 2 | 6 | 31 | 0 | 29 | 71 | 0 | 71% | 53,3% |
| Рыбно-Слободская СОШ № 2 | 10 | 4 | 0 | 0 | 50 | 50 | 100% | 59% |

1.2.4. Результаты работы школ с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Мониторинг участия в реализации плане (перечне) мероприятий по повышению качества образования в школах, функционирующих в сложных социальных условиях (с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях), путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

2018 год – МБОУ «Балыклы-Чукаевская СОШ»

Школа имеет два филиала:

Филиал 1: Большесалтанский филиал МБОУ «Балыклы-Чукаевская СОШ» (основная школа)

Филиал 2: Старо-Арышский филиал МБОУ «Балыклы-Чукаевская СОШ» (основная школа).

Контингент обучающихся

| Классы/ обучающиеся | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего по ОУ |
|-------------------------------|-----------------|----------------|---------------|---------------------------|
| МБОУ «Балыклы-Чукаевская СОШ» | 3/ 7 | 4/12 | 2/5 | 19классов/ 50 учащихся |
| Большесалтанский филиал | 1/2 | 2/3 | - | |
| Старо-Арышский филиал | 3/7 | 4/14 | - | |

Результаты ЕГЭ

| | 2016 | 2017 | 2018 |
|-----------------------|-------|------|------|
| Русский язык | 68,75 | 70 | 80 |
| Математика профильная | 35,75 | 56 | 68 |
| Физика | - | 48 | 59 |
| Математика базовая | 4,5 | - | 5 |
| Биология | 57 | - | - |
| Обществознание | 57,5 | - | - |
| Химия | 61 | - | - |

Результаты ОГЭ

| | 2016 | 2017 | 2018 |
|----------------|------|------|------|
| Русский язык | 3,5 | 3,5 | 3,9 |
| Математика | 4 | 3,5 | 4 |
| Обществознание | 3,2 | 3,3 | - |
| Биология | 3,4 | 3,3 | 4 |
| География | 3 | 4 | 4,4 |
| Родной язык | 5 | 5 | 4 |

Слабые стороны школы:

1. Организация тьюторского сопровождения отдельных обучающихся, групп школьников для преодоления учебных и личностных проблем.
2. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в соответствии с их потребностями.
3. Низкая мотивация к профессиональному развитию педагогов

Сильные стороны школы:

1. Предметная компетентность педагогов
2. Мотивация учебной деятельности.

Основные проблемы:

1. Ежегодное сокращение численности обучающихся в школе;
2. Отсутствие участников регионального и республиканского этапов ВОШ и РОШ;
3. Низкая доля учителей с первой и высшей квалификационной категорией;
4. Имеются педагоги без высшего профессионального образования;
5. Часы школьного компонента и предпрофильной подготовки ОУ направлены на подготовку обучающихся на ОГЭ и ЕГЭ.
6. Низкий уровень участия родителей обучающихся в жизни.

План мероприятий для выхода из текущей ситуации

| Уровни | Действия | Сроки |
|---------------|---|----------------------------------|
| Муниципалитет | Внешний аудит деятельности школы, педагогов, обучающихся, показывающих низкие образовательные результаты | Раз в полугодие |
| | Проведение муниципальных семинаров учителей-предметников, показывающих низкие образовательные результаты | Раз в год |
| | Проведение муниципальных диагностических работ: -мониторинг качества начального общего образования; -качество математического образования на уровне общего образования; -пробное тестирование по русскому языку, математике в 8 и 10 классах | Декабрь 2018г., апрель 2019г. |
| Регион | Курсы, семинары, вебинары повышения квалификации руководителей и педагогов школы | Раз в год |

План мероприятий (дорожная карта)

| Задача | Мероприятия | Ожидаемый результат (критерии успеха) | Сроки выполнения | Ответственные |
|--|--|---|-----------------------------|--|
| Освоение новых педагогических технологий, повышение качества преподавания, обмен опытом | Посещение мастер-классов и открытых уроков эффективных педагогов в других ОУ | Качество кадрового ресурса. Качество образовательных результатов школьников | По плану Отдела образования | ЗДУВР |
| | Включение в сетевые (Интернет) педагогические сообщества | Качество кадрового ресурса. | Постоянно | Педагоги школы |
| | Открытые уроки | Качество кадрового ресурса. | По плану школы | ЗДУВР, педагоги |
| Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов и оценка индивидуального прогресса обучающихся | Увеличение доли педагогов, освоивших и применяющих систему оценивания образовательных результатов в соответствии с ФГОС | 2019 год | ЗДУВР, педагоги |
| | Диагностика проблем родителей неуспевающих детей | Обеспечение взаимодействия школы и семьи в процессе образовательной деятельности | 2018-2019 учебный год | ЗДВР, классные руководители, учителя-предметники |
| Развитие управления и лидерства | Внедрение практики управления по результатам | Качество кадрового ресурса. Качество образовательных | 2018-2019 учебный год | Директор школы, ЗДУВР |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|---|----------------|-----------------------------|
| | | результатов школьников | | |
| Повышение учебной мотивации учеников | Развитие системы внутришкольных конкурсов (смотри достижения, конференции, марафоны, олимпиады) | Качество индивидуальных достижений обучающихся. | В течение года | Директор школы, ЗДУВР, ЗДВР |
| | Создание условий для формирования умений и навыков учебной деятельности у учащихся с низкими учебными возможностями в урочное и внеурочное время (индивидуальные консультации); | Качество образовательных результатов школьников | В течение года | Директор школы |
| Изменение содержания образования | Изменение предлагаемого набора факультативов, спецкурсов по выбору | Качество образовательных результатов школьников | В течение года | Директор школы |

2019 год – МБОУ «Больше-Машляковская СОШ»

| | | | |
|--|---|---|--|
| Наличие партнерских договоров (1) внутри муниципального образования (2) с иным социальным партнером (ИРО РТ, школой из другого муниципального образования, др.), даты договоров не позже апреля 2019г. | Проведены мониторинговые исследования (ВПР, НИКО и другие) (дата/предмет/ классы/ кол-во обучающихся) | запланировано проведение мониторингов с участием РЦМКО (дата/предмет/ классы/ кол-во обучающихся) (при наличии) | Перечень мероприятий, в которых педагоги МБОУ примут участие по направлениям повышения квалификации по совершенствованию системы работы с обучающимися, имеющими низкие результаты |
| 1. 09.04.2019 № 1 с МБОУ «Кутлу-Букашская СОШ»; 2. 12.04.2019 № 2 с МБОУ | ВПР 15.04.19/Русский язык/ 4/ 2, | 26/12/2018/математика/9/12; 28/12/2018/ русский язык/9/12; 27/12/2018/ | -Повышение квалификации педагогических работников через: -курсовую подготовку, |

| | | | |
|--|---|--|--|
| "Завод-Ныртинская средняя общеобразовательная школа им И.С. Башкирова Сабинского муниципального района РТ" | 22.04.19/Математика/ 4/2, 24.04.19/ окружающий мир/ 4/2. 16.04.19/история/5/15, 18.04.19/биология/5/15, 23.04.19/математика/5/15, 25.04.19/русский язык/5/15; 9.04.19/география/6/5, 11.04.19/история/6/5, 16.04.19/ биология/6/5, 18.04.19/обществознание/6/5, 23.04.19/русский язык/6/5, 25.04.19/математика/6/5; 02.04.19/английский язык/7/7, 18.04.19/математика/7/7; 11.04.19/география/11/8 | математика/11/4; 28/12/2018/ русский язык/11/8; 16.02.2019/ обществознание/11/4; 16.02.2019/химия/11/1; 17.02.219/литература/11/2; 17.02.2019/биология/11/1; 16.02.2019/география/9/1; 16.02.2019/физика/9/2; 16.04.2019/ родной язык/9/2; 17.02.2019/информатика/9/5; 17.02.2019/обществознание/9/7. 17.02.2019/биология/9/2 | -участие в работе РМО, МО, -участие в проектах, конкурсах, -самообразо-вание. -Участие в сетевых объединениях педагогов для совершенствования технологий обучения. -Участие в республиканских методических семинарах |
|--|---|--|--|

Результаты ЕГЭ

| Больше-Машляковская СОШ | 2017 | 2018 | 2019 |
|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Русский язык | 64 | 71 | 69,89 |
| Математика профильная | 45,4 | 54 | 64,25 |
| Информатика | | | 77 |
| Математика базовая | 4,5 | 4,7 | 4,6 |
| Биология | | | 69 |
| Обществознание | | | 65,25 |
| Химия | | 49,5 | 72 |
| Литература | | | 61 |
| Физика | | 74 | |

2020 год – МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ № 2»

Перечень мероприятий, проведенных со школами-партнерами и другими организациями:

| Тема | Организационная форма | Ответственные |
|--|-----------------------|--|
| Особенности обучения и воспитания детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | Лекция и практикум | К.Ш.Шарифзянова, заведующий кафедрой педагогики, психологии и андрагогики ГАОУ ДПО "ИРО РТ", к.п.н. |
| Обеспечение функционирования системы оценки качества образования общеобразовательной организации | Лекция и практикум | З.И. Замалетдинова, доцент кафедры дошкольного и начального общего образования, кандидат педагогических наук |
| Эффективные методики работы с текстом при подготовке к ВПР по русскому языку в 5-8 классах | Мастер-класс | А.В.Михеев, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ГАОУ ДПО «ИРО РТ |
| Выполнение практического задания. Предоставить кейс, где дети оказались в ТЖС | Практикум | Слушатели |
| Методика решения текстовых задач и выбора ответа в тестовых заданиях ВПР | Мастер-класс | С.А.Лившиц, преподаватель ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», кандидат технических наук, доцент |
| Эффективные методики работы с текстом при подготовке к ВПР по русскому языку в 5-8 классах | Мастер-класс | Д.Р.Копосов, доцент, кандидат филологических наук, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением английского языка» Ново-Савиновского района г. Казани |
| Разбор предоставленных слушателями кейсов, где дети оказались в ТЖС | Практикум | К.Ш.Шарифзянова, заведующий кафедрой педагогики, психологии и андрагогики ГАОУ ДПО "ИРО РТ", к.п.н. |
| Интеграция метода школьной медиации в образовательное пространство | Выставка-конфликт | К.Ш.Шарифзянова, заведующий кафедрой педагогики, психологии и андрагогики ГАОУ ДПО "ИРО РТ", к.п.н. |

**Мероприятия, проведенные со школой-партнером МБОУ «Кутлу-Букашская СОШ»
Рыбно-Слободского муниципального района РТ»**

| Тема | Организационная форма | Ответственные |
|---|-----------------------|---|
| Система подготовки учащихся к ВПР по русскому языку и математике. | Практический семинар | Вафина Д. З., учитель математики высшей квалификационной категории. Хадиуллина М. А., учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории. |
| Система подготовки учащихся к ГИА. | Семинар | Юнусова В. А., учитель математики первой квалификационной категории. Гайсина А. К., учитель истории и обществознания первой квалификационной категории. |

Успеваемость

| Учебный год | Количество учащихся | Общая успеваемость | Успеваемость на «4» и «5» | Количество медалистов |
|-------------|---------------------|--------------------|---------------------------|------------------------------------|
| 2018-2019 | 451 | 99 | 55 | Медаль «За особые успехи в учении» |
| | | | | 0 |
| 2019-2020 | 447 | 99 | 59 | 2 |

Результаты ЕГЭ за 3 года

| Предметы | 2018 | | | 2019 | | | 2020 | | |
|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | РТ | Район | Школа | РТ | Район | Школа | РТ | Район | Школа |
| Русский язык | 74,53 | 71,35 | 69 | 74,22 | 71,26 | 65,8 | 74,91 | 72,09 | 76,43 |
| Математика (профиль) | 57,59 | 64 | 60,2 | 63,95 | 58,67 | 52 | 59,95 | 58 | 65,5 |
| Математика (базовая) | 4,4 | 4,65 | 4,6 | 4,48 | 4,4 | 4,2 | - | - | - |
| Обществознание | 62,67 | 66 | 69 | 61,23 | 59,13 | 54 | 63,72 | 61,5 | 77,75 |
| Физика | 57,2 | 57,36 | 56,4 | 60,31 | 56,4 | - | 60,3 | 51,71 | - |
| История | 59,12 | 58 | 58 | 59,3 | 63,11 | 54,5 | 64,61 | 65 | - |
| Биология | 58,29 | 54,85 | 58 | 58,55 | 62,32 | 54,75 | 56,66 | 57,7 | 80 |

| | | | | | | | | | |
|-------------------|-------|------|----|-------|-------|----|-------|------|------|
| Химия | 64,63 | 63,0 | 69 | 64,95 | 69,95 | 66 | 60,36 | 61,2 | 70,3 |
| Английский язык | | | 73 | 80,67 | 80,67 | 79 | 77,01 | 67,8 | 84 |
| Литература | | | - | 71,35 | 64,13 | 51 | 70,62 | 56 | 94 |
| Информатика и ИКТ | 66,9 | 63,5 | 91 | 69,61 | 67,67 | - | 67,01 | 88 | - |
| География | 66,09 | 92 | - | 65,1 | 55 | - | 68,85 | 74 | - |

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ выпускников в 2018 – 2019 учебном году с результатами 2019-2020 учебного года показывает положительную динамику по всем предметам, сдаваемым выпускниками. Результаты ЕГЭ в 2020 году являются более высокими по сравнению с результатами 2019 года.

| Предмет | Результаты (средний балл) 2019 год | Результаты (средний балл) 2020 года | Динамика «+», «-» |
|----------------------|--|---|-------------------|
| Русский язык | 65,8 | 76,43 | +10,63 |
| Математика (профиль) | 52 | 65,5 | +13,5 |
| Математика (базовая) | 4,2 | - | |
| Обществознание | 54 | 77,75 | +23,75 |
| Биология | 54,75 | 80 | +25,25 |
| Химия | 66 | 70,3 | +4,3 |

Данный результат говорит о высокой мотивации выпускников на успешную сдачу ЕГЭ, демонстрирует результат целенаправленной, систематической работы учителей, педагогического коллектива при подготовке выпускников в течение 2019-2020 учебного года.

| Сведения по баллам ВПР в разрезе предметов за 3 года | Предмет | Количество участников | Распределение групп баллов в % | | | |
|--|--------------|-----------------------|--------------------------------|------|------|------|
| | | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 5 класс | 2018 год | | | | | |
| | Русский язык | 39 | 12,8 | 38,5 | 38,5 | 10,3 |
| | Математика | 38 | 5,3 | 23,7 | 57,9 | 13,2 |
| | История | 39 | 0 | 46,6 | 43,5 | 15,3 |
| | Биология | 38 | 0 | 15,8 | 65,8 | 18,4 |
| 5 класс | 2019 год | | | | | |

| | | | | | | |
|--|----------------|-----------------------|--------------------------------|-------|-------|-------|
| | Русский язык | 58 | 24,1 | 43,1 | 31 | 1,7 |
| | Математика | 56 | 19,6 | 34 | 32,1 | 14,3 |
| | История | 55 | 0 | 23,6 | 43,6 | 32,7 |
| | Биология | 55 | 1,8 | 27,3 | 58,2 | 12,7 |
| 5 класс (за курс 4 класса) | 2020 год | | | | | |
| | Русский язык | 49 | 6,12 | 57,14 | 36,73 | 0 |
| | Математика | 50 | 2 | 22 | 36 | 40 |
| | Окружающий мир | 49 | 0 | 24,49 | 59,18 | 16,33 |
| Сведения по баллам ВПР в разрезе предметов за 3 года | 2018 | | | | | |
| | Предмет | Количество участников | Распределение групп баллов в % | | | |
| | | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 6 класс | Русский язык | 11 | 36,4 | 45,5 | 18,2 | 0 |
| | Математика | 9 | 0 | 22,2 | 55,6 | 22,2 |
| | История | 8 | 0 | 20,6 | 41,5 | 37,8 |
| | Биология | 6 | 0 | 0 | 50 | 50 |
| | География | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Обществознание | 9 | 0 | 20,2 | 57,6 | 22,2 |
| 6 класс | 2019 | | | | | |
| | Русский язык | 38 | 36,8 | 21,1 | 28,9 | 13,2 |
| | Математика | 38 | 7,9 | 36,2 | 50 | 5,3 |
| | История | 37 | 0 | 21,6 | 40,5 | 37,8 |
| | Биология | 38 | 7,9 | 36,8 | 50 | 5,3 |
| | География | 38 | 0 | 42,1 | 52,6 | 5,3 |
| | Обществознание | 34 | 0 | 29,4 | 52,9 | 17,6 |
| 6 класс (за курс 5 класса) | 2020 | | | | | |
| | Русский язык | 46 | 21,74 | 43,48 | 34,78 | 0 |
| | Математика | | | | | |
| | История | 46 | 0 | 43,48 | 50 | 6,52 |
| | Биология | 46 | 2,17 | 56,52 | 36,96 | 4,35 |
| 7класс (за курс 6 класса) | Математика | 50 | 8 | 42 | 48 | 2 |
| | Биология | 52 | 1,92 | 59,62 | 38,46 | 0 |
| | Русский язык | 52 | 15,38 | 32,69 | 48,08 | 3,85 |

| | | | | | | |
|----------------------------|----------------|----|-------|-------|-------|-------|
| | История | 51 | 0 | 31,37 | 54,9 | 13,73 |
| | Обществознание | 46 | 0 | 47,83 | 45,65 | 6,52 |
| 8 класс (за курс 7 класса) | Русский язык | 34 | 17,65 | 44,12 | 32,35 | 5,88 |
| | Биология | 34 | 0 | 68,75 | 31,25 | 0 |
| | Обществознание | 27 | 0 | 40,74 | 37,04 | 22,22 |
| 9 класс (за курс 8 класса) | Русский язык | 21 | 19,05 | 57,14 | 19,05 | 4,76 |

1.2.5. Реализация образовательных программ вне образовательных организаций (семейное образование, самообразование)

| Количество обучающихся в 2020-2021 уч. году (разница с количеством обучающихся в 2019-2020 году) | | | | | Общее количество обучающихся (семейная форма +самообразование) в 2020-2021 уч. году |
|---|----------------------------|----------------------------|------------------------------|------------------------------|---|
| Дата | в семейной форме | | | в форме самообразования | |
| | 1-4 классы чел. (± ед.) | 5-9 классы чел. (± ед.) | 10-11 классы чел. (± ед.) | 10-12 классы чел. (± ед.) | |
| 05.10.2020 | 4(+1) | 1(+1) | 0 | 0 | 5 (+2) |
| 01.12.2020 | 5(+2) | 1(+1) | 0 | 0 | 6(+3) |

1.2.6. Предпрофильная подготовка и профильное обучение, профориентационная работа

Предпрофильная подготовка и профильное обучение

В 2020/2021 учебном году предпрофильная подготовка организована в 9 школах района. Охват предпрофильной подготовкой составляет 69%.

Профильное обучение организовано в 2 средних общеобразовательных учреждениях (МБОУ «Рыбно- Слободская гимназия №1», МБОУ «Ново – Арышская СОШ»). Охват профильным образованием составляет 15% .

В 2020/2021 учебном году открыты классы с профилями обучения:

- естественно- математический - 3 класса – 25 учащихся – 15 %.

2. Кадровое обеспечение системы образования

2.1. Уровень образования

| Наименование показателя | ед. изм. | 2018/2019 уч. год | 2019/2020 уч. год | 2020/2021 уч. год |
|--|----------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Общая численность педагогических работников, в том числе: | чел. | 642 | 625 | 621 |
| Количество педагогических работников, имеющих высшее образование | чел./% | 561/85 | 548/88 | 550/89 |
| Количество педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | чел./% | 561/85 | 548/88 | 550/89 |
| Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | чел./% | 81/15 | 77/12 | 71/11 |
| Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | чел./% | 81/15 | 77/12 | 71/11 |

2.2. Кадровый состав

| Наименование показателя | ед. изм. | 2018/2019 уч. год | 2019/2020 уч. год | 2020/2021 уч. год |
|--|----------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Количество педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | | | |
| до 5 лет | чел./% | 41/6 | 30/5 | 32/5 |
| свыше 30 лет. | чел./% | 160/25 | 155/25 | 182/29 |
| Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет | чел./% | 32/5 | 36/6 | 42/7 |
| Количество педагогических работников в возрасте от 55 лет | чел./% | 90/14 | 87/14 | 115/19 |

2.3. Аттестация педагогических кадров

| Наименование показателя | ед. изм. | 2018/2019 уч. год | 2019/2020 уч. год | 2020/2021 уч. год |
|--|----------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе: | чел./% | 94/20 | 116/25 | 87 |
| высшая | чел./% | 20/21 | 21/18 | 11 |

| | | | | |
|--------|--------|-------|-------|----|
| первая | чел./% | 76/79 | 95/82 | 76 |
|--------|--------|-------|-------|----|

2.4. Повышение квалификации педагогических кадров

| Наименование показателя | ед. изм. | 2018/2019 уч. год | 2019/2020 уч. год | 2020/2021 уч. год |
|--|----------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Количество педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности | чел./% | 212 /33 | 271/43 | 291/47 |

2.5. Участие педагогов в грантовых программах, конкурсная активность. Результаты

| год | Грантовая поддержка профессионального роста учителей образовательных организаций Республики Татарстан | Лучший директор школы | Оста мөгаллим | Успешная школа | Лучший работник в сфере воспитания и дополнительного образования детей | Наш новый учитель | Лучший педагог-психолог образовательной организации |
|-----------------|---|--|---|---------------------------------------|---|---|--|
| 2017-2018 уч.г. | Старший учитель-4 Учитель- мастер – 12 Учитель-наставник - 1 | Салахияев Накиф Юнусович, директор МБОУ «Кутлу-Букашская СОШ» - лауреат | Шакиров Наиль Нургалиевич, учитель географии МБОУ «Кутлу-Букашская СОШ» - победитель | | Куприянова Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДОО(П)Ц», Долгих Елена Владимировна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДОО(П)Ц» | | Мухамедзянова Альфия Равильевна, педагог-психолог Рыбно-Слободской школы №2 |
| 2018-2019 уч.г. | Старший учитель- 2 Учитель- мастер – 4 Учитель-наставник - 1 | Гарипов Нияз Ильязович, директор МБОУ «Юлсубинская ООШ» - | Вафина Дильшат Зиннуровна, учитель математики | МБОУ «Кутлу-Букашская СОШ» - участник | Ризванова Алсу Вакифовна, педагог-организатор Шумбутской | Нуретдинов Рамзиль Разябович, учитель физической | |

| | | | | | | | |
|------------------|---|----------|---|------------------------|---|--|--|
| | | участник | МБОУ «Кутлу-Букашская СОШ» - победитель | точного этапа конкурса | школы, обладатель гранта «Лучший педагог-организатор» | культуры МБОУ «Троицко-Урайская ООШ», Амирова Алия Рафхатовна, учитель физической культуры МБОУ "Кукеевская ООШ» участники | |
| 2019-2020 уч.г. | Набиуллина Галия Гимрановна, учитель химии и биологии МБОУ «Ново-Арышская СОШ» - участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям Республики Татарстан за достижения в педагогической деятельности в 2020 году | | | | | | |
| 2020-2021 уч год | МБОУ «Кугарчинская СОШ» победила в Республиканском конкурсе «Лучшая практика обучения на родном языке в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях Республики Татарстан» и выиграл грант в размере 500 тысяч рублей. Конкурсные материалы 5 учителей района направлены для участия в гранте «Поддержка педагогических работников, осуществляющих преподавание на родном татарском языке» | | | | | | |

Участие в конкурсе на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в целях обеспечения реализации мероприятия «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» направления (подпрограммы) «Содействие развитию дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по направлению: «Поддержка детского и юношеского чтения», МБОУ «Масловская СОШ», 2018 год.

Конкурсная активность. Результаты

2017-2018 учебный год:

Профессиональный конкурс «Учитель года»

- Власова Татьяна Александровна, учитель истории и обществознания Рыбно-Слободской школы №2, в номинации «Педагогический дебют» вошла в десятку лучших учителей республики и стала победителем в номинации «Сердце отдаю детям»;

- Ермолаева Светлана Григорьевна, учитель географии Рыбно-Слободской школы №2, победитель муниципального, участник регионального этапа конкурса;
- Левин Евгений Николаевич, учитель математики Рыбно-Слободской гимназии № 1, призер муниципального, участник регионального этапа конкурса

Всероссийский конкурс «Воспитать человека»

- Талакова Наталья Михайловна, учитель биологии Рыбно-Слободской школы №2, лауреат республиканского конкурса «Воспитать человека» в номинации «Лучший классный руководитель»;
- Кашапов Юнус Абдулхалитович, учитель информатики Рыбно-Слободской школы №2, педагог дополнительного образования ЦДТ, лауреат республиканского конкурса «Сердце отдаю детям» в номинации «Педагог дополнительного образования»;
- Шлыкова Светлана Николаевна, педагог-организатор Рыбно-Слободской гимназии №1, финалист республиканского конкурса «Воспитать человека» в номинации «Педагог-организатор»

Всероссийский конкурс мастер-класса учителей татарского языка и литературы «Туган тел»

- Токранова Эльвира Ильясовна, учитель татарского языка и литературы МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ № 2», победитель в номинации «За верность профессии».

2018-2019 учебный год:

- Агзямова Г.Т., победитель в номинации “Белемнең көнкүрештә чагылышы” Всероссийского профессионального конкурса учителей «Авыл укытучысы – 2018»;
- Кашапов Юнус Абдулхамитович, победитель при проведении олимпиады для преподавателей информатики по программированию на языке Python, 2018г.
- Власова Татьяна Александровна, учитель истории и обществознания Рыбно-Слободской школы №2, лауреат республиканского конкурса в номинации «Воспитать человека»;
- Чеботарева Наталья Николаевна, педагог-библиотекарь МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1», финалист в номинации «Лучшая сельская школьная библиотека» республиканского конкурса «Лучшая школьная библиотека - 2018»;
- Кашапов Юнус Абдулхамитович, победитель, конкурсного отбора преподавателей Яндекс. Лицея, 2018 г.
- Якупова Р.Г., учитель МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ № 2», лауреат II Республиканских научно-исследовательских чтений учащихся, студентов и педагогов имени Габдулхака Каюмова "Эзләнүләр аша камиллеккә";
- Гарипова З.З., учитель МБОУ «Урахчинская ООШ», лауреат II Республиканских научно-исследовательских чтений учащихся, студентов и педагогов имени Габдулхака Каюмова "Эзләнүләр аша камиллеккә";
- Гараева Л.С., учитель МБОУ «Урахчинская ООШ», III место во II-республиканской научно-практической конференции «Туган жир сулышы»;
- Токранова Эльвира Ильясовна, учитель МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ № 2», победитель интернет-конкурса «Лучшая педагогическая династия» в номинации «Самая старейшая династия»;
- Гарипова Г.Х., учитель МБОУ «Биектауская СОШ», 2 место на V республиканских педагогических чтениях имени татарского просветителя, педагога и общественного деятеля Мухлисы Буби;
- Исанбаева Айгуль Фаритовна, учитель начальных классов МБОУ "Рыбно-Слободская гимназия №1", призер республиканского конкурса молодых учителей в номинации «Урок»;

- Шакирова Айгуль Хамитовна, учитель русского языка и литературы МБОУ "Рыбно-Слободская гимназия №1", призер республиканского конкурса молодых учителей в номинации «Урок»;

2019-2020 учебный год:

- Токранова Э.И., учитель родного языка и литературы МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ №2», победитель республиканской НПК «Чтения Ахмета Гаделя»;
- Кашапов Юнус Абдулхамитович , победитель республиканского конкурса учителей использующих цифровые технологии в образовании "Учитель будущего Республики Татарстан", 2019 г.
- Гайнутдинова Р.М., Файзуллина Разина Валимухаметовна, учителя родного языка и литературы МБОУ «Шумбутская СОШ», призер республиканской НПК «Чтения Ахмета Гаделя»;
- Вафина В.И., учитель родного языка и литературы МБОУ «Больше-Машляковская СОШ», призер республиканской НПК «Чтения Ахмета Гаделя»;
- Бадрутдинова Г. Н., учитель родного языка и литературы МБОУ «Корноуховская ООШ», призер республиканской НПК «Чтения Ахмета Гаделя»;
- Мингалеева Р.А., учитель родного языка и литературы МБОУ «Масловская СОШ», призер республиканской НПК «Чтения Ахмета Гаделя»;
- Шарипова Л.Г., учитель родного языка и литературы МБОУ «Шеморбашская ООШ», лауреат республиканской НПК «Чтения Ахмета Гаделя»;
- Мингалеева Р.А., Валиева Г.Ш., Ситдикова Р.У., учителя родного языка МБОУ «Масловская ООШ», лауреат республиканской НПК «Чтения Ахмета Гаделя»;
- Гараева Л.С., учитель родного языка МБОУ «Урахчинская ООШ», лауреат республиканской НПК «Чтения Ахмета Гаделя»;
- Гарипова Г.Х., учитель родного языка МБОУ "Биектауская СОШ", за подготовку театрального коллектива на республиканском фестивале детских юношеских театров "Сяр".

3. Дошкольное образование

3.1. Состояние электронной очередности, доступность дошкольного образования

В районе функционирует 14 дошкольных образовательных учреждений, школ – детских садов - нет, 6 дошкольных групп на базе 6 общеобразовательных организаций, их посещают 610 детей (в 2019 году 670 детей). Охват дошкольным образованием –49,5%.

Наполняемость групп в детских садах –610 детей на 915 мест. Очередность от 3 до 7 лет отсутствует. Очередность по устройству детей в ДОУ с желаемой датой зачисления 2021-2022 уч.год составляет 92 ребенка. Охват детей дошкольным образованием составляет 99 %.

Развитие государственно-частного партнерства в сфере оказания услуг дошкольного образования отсутствует.

3.2. Методическое сопровождение деятельности ДОО

Основные направления деятельности методического сопровождения: консультационная, аналитическая, организационно-методическая.

- Методическое сопровождение деятельности ДОО осуществляются на 5 базовых детских садов посредством проведения семинаров, конкурсов, педагогических совещаний, мастер классов и других форм организации работы. Организация работы районных (дошкольных) методических объединений;
- Организация работы Совета отцов;
- Организация работы Совета молодых педагогов;
- Организация обучения педагогов – предметников по результатам диагностического тестирования (с привлечением преподавателей ВУЗов)
- Изучение состояния и совершенствования методической работы с выездом в дошкольные организации Рыбно-Слободского муниципального района РТ;
- Районные зональные семинары для педагогов одновозрастных и разновозрастных ДОО;
- Мероприятия по развитию национального образования ;
- Мероприятия в рамках августовской конференции педагогических работников (семинары, мастер – классы, круглый стол «Педагогический поиск»)
- Планирование и организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;

3.3. Инновационная и экспериментальная работа

Развитие дошкольного образования, его переход на новый качественный уровень не могут осуществляться без разработки инновационных форм, методов, средств и инновационных технологий.

«Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка» является пилотной площадкой, апробирующей программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный парк».

С целью развития познавательных компетенций детей дошкольного возраста в проектно-исследовательской деятельности в детском саду разработаны и успешно реализуются циклы-проекты: "Хочу все знать!", "Причуды матушки-Зимы", "Цветущая весна", "Земля - наш дом во Вселенной".

В работе с родителями использую нетрадиционные формы работы: «Родительские конференции», «Портфолио группы», «Деловые игры», «Родительская почта», «Вечера вопросов и ответов», «Кафедра семейных традиций»,

«Мастер-классы», развлечения, досуги, спортивные мероприятия, фотовыставки, «Уроки мастерства», «Библиотека игр».

В МБДОУ Рыбно-Слободский детский сад «Бэлэкэч» реализуется образовательный проект с использованием ИКТ технологий - «Бэлэкэч ТВ» детское телевидение в детском саду.

3.4. Вариативность форм дошкольного образования

В районе функционирует 14 дошкольных образовательных учреждений, школ – детских садов - нет, 6 дошкольных групп на базе 6 общеобразовательных организаций.

3.5. Обеспечение дошкольным образованием детей с ОВЗ

На 2020-2021гг в 6 дошкольных учреждениях -6 детей- инвалидов. С ними проводят индивидуальные работы логопеды, психологи дефектологи.

4. Методическая работа

4.1. Структура методической службы



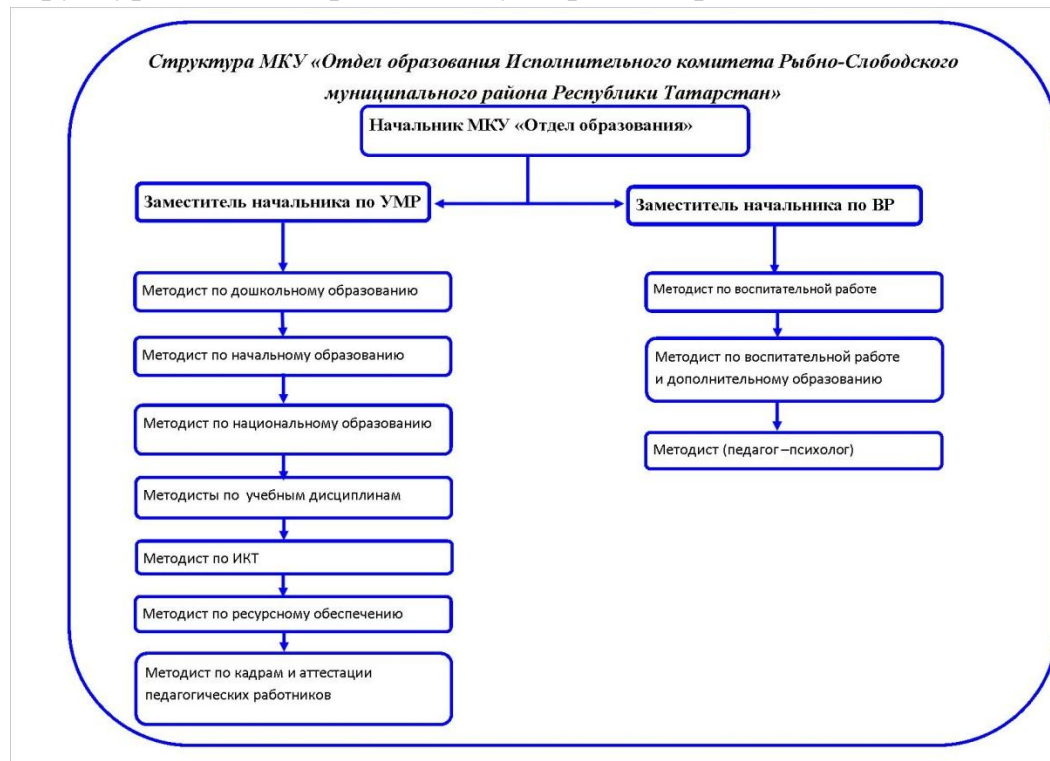
4.2. Кадровый состав методической службы

4.3. Количественный состав методистов по курируемым направлениям

МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан» является отраслевым органом Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района. В структуру Отдела входят:

- начальник отдела;
- заместитель начальника отдела по учебно-методической работе;
- заместитель начальника отдела по воспитательной работе;
- отдел учебно-методического обеспечения и воспитательной работы;
- финансово-хозяйственный отдел.

Структура отдела образования утверждена решением Совета Рыбно-Слободского муниципального района.



4.4. Обобщение передового педагогического опыта, муниципальные семинары, конференции, форумы

| год | Название мероприятия | Категория участников |
|------|---|--|
| 2018 | Семинар «Повышение профессионального уровня учителей английского языка в части подготовки обучающихся к итоговой аттестации» | Учителя иностранного языка |
| 2018 | Семинар-совещание «Технология «БиС» как фактор повышения качества образования» | руководители общеобразовательных организаций |
| 2018 | Семинар «Приоритетное формирование коммуникативных навыков на уроках татарского языка и литературы» | Учителя родного (татарского) языка |
| 2018 | Круглый стол профессиональных образовательных сообществ учителей математики: <ul style="list-style-type: none"> • «Технология «БиС» • «Учение через обучение» • «Таксономия Блума» | Учителя математики |
| 2018 | Обучающий семинар для учителей родного языка и литературы с участием работников ГБУ «РЦМКО» по теме «Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕРЭ по родному языку» | Учителя родного (татарского) языка |
| 2018 | Семинар-тренинг «Современные технологии как фактор повышения качества математического образования. Панорама эффективных современных технологий» | учителя математики |
| 2018 | «Применение современных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов на уроках истории, обществознания как средство повышения качества образования в условиях введения ФГОС» | Учителя истории и обществознания |
| 2018 | «Развитие познавательной, творческой активности учащихся для расширения кругозора и повышения мотивации учебной деятельности» | Учителя истории и обществознания |
| 2018 | Семинар-совещание «Прохождение аттестации в декабре 2018 г. в информационной системе «Электронное образование РТ» | кураторы по аттестации и аттестуемых педагогов |
| 2018 | «Проектирование уроков географии и биологии по технологии БиС» | Учителя химии, биологии и географии |
| 2018 | Семинар-совещание «Организация повышения квалификации педагогов в 2019 г.» | операторы по повышению квалификации |
| 2018 | Семинар «Инновационная деятельность школьной библиотеки как средство развития и поддержки читательской среды учащихся» | школьные библиотекари |
| 2018 | «Системно - деятельностный подход в преподавании биологии, географии, химии» | Учителя химии, биологии и географии |
| 2018 | Семинар «Самообразование педагога-одна из составляющих его профессиональной компетенции». | учителя технологии, ИЗО, музыки |
| 2018 | Семинар «Организация проектно-исследовательской деятельности в преподавании | учителя технологии |

| | | |
|------|--|--|
| | предмета «Технология» | |
| 2018 | Семинар «Повышение профессионального уровня учителей татарского языка и литературы в части подготовки обучающихся к итоговой аттестации» | Учителя родного (татарского) языка |
| 2018 | Обучающий семинар «Организация внеклассной и внеурочной деятельности по английскому языку» | Учителя иностранного языка |
| 2019 | Семинар «Инновационные технологии проектирования урока иностранного языка как основа эффективной реализации ФГОС» | Учителя иностранного языка |
| 2019 | «Профессионализм педагога как важнейшее условие обеспечения качества образования» | Учителя истории и обществознания |
| 2019 | Семинар «Актуальные вопросы в преподавании татарского языка и литературы: теория, инновация, практика и технологии» | Учителя родного (татарского) языка |
| 2019 | Обучающий семинар «Реализация требований ФГОС в изучении предметов художественно – эстетического цикла. Духовно – нравственное воспитание в изучении национально – регионального компонента» | учителя изобразительного искусство, музыки |
| 2019 | Семинар «Развитие творческого потенциала учащихся на уроках и во внеурочное время в процессе изучения английского языка в школе» | Учителя иностранного языка |
| 2019 | Семинар «Приоритетные направления обучения английскому языку в аспекте требований ФГОС и сопровождение творческих способностей учащихся» | Учителя иностранного языка |
| 2019 | Современные образовательные технологии как фактор совершенствования форм и методов учебно - воспитательного процесса» | Учителя истории и обществознания |
| 2019 | Семинар - практикум по подготовке обучающихся к ГИА | учителя математики |
| 2019 | «Повышение профессиональной компетенции учителя истории в условиях перехода на ФГОС ООО» | Учителя истории и обществознания |
| 2019 | «Профессионализм педагога как важнейшее условие обеспечения качества образования» | Учителя химии, биологии и географии |
| 2019 | Семинар «Совершенствование уровня педагогического мастерства и профессиональных компетенций учителей технологии» | учителя технологии |
| 2019 | «Совершенствование уровня педагогического мастерства и профессиональных компетенций учителей естественных наук» | Учителя химии, биологии и географии |
| 2019 | «Внедрение эффективных педагогических технологий как фактор повышения качества естественного образования в школе» | Учителя химии, биологии и географии |
| 2019 | Семинар «Инновация – основной двигатель развития современного мира. Учение через обучение» | учителя математики |
| 2019 | Семинар «Точка роста»: новые навыки, новые возможности | учителя технологии, информатики |
| 2019 | Семинар «Учебно-исследовательская деятельность как способ формирования познавательной активности учащихся в условиях реализации ФГОС» | Учителя родного (татарского) языка |

| | | |
|------|--|-------------------------------------|
| 2020 | Семинар учителей «Инновационные подходы в решении современных проблем обучения английскому языку в условиях реализации ФГОС» | Учителя иностранного языка |
| 2020 | «Совершенствование уровня педагогического мастерства и профессиональных компетенций учителей истории и обществознания» | Учителя истории и обществознания |
| 2020 | «Активные методы и приемы на уроках истории и обществознания» | Учителя истории и обществознания |
| 2020 | Семинар «Развитие интеллектуальных способностей школьников на уроках математики и во внеурочной деятельности» | учителя математики |
| 2020 | «Роль урока и внеурочной деятельности в системе подготовки учащихся к итоговой аттестации» | Учителя химии, биологии и географии |
| 2020 | Мастер –класс Час творческих идей "Привлечь! Удивить! Удержать! - новые роли библиотек в условиях сокращающегося книжного пространства | Школьные библиотекари |
| 2020 | «Практическая деятельность как условие развития творческих способностей учащихся» | Учителя химии, биологии и географии |
| 2020 | Семинар «Совершенствование профессиональных компетенций учителя родного языка и литературы в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов» | Учителя родного (татарского) языка |

5. Работа с одарёнными детьми

5.1. Программа по поддержке и развитию одарённых детей

В Рыбно-Слободском муниципальном районе республики Татарстан работа с одаренными детьми ведется в рамках реализации подпрограммы муниципальной программы «Развитие образования Рыбно-Слободского муниципального района на 2016-2020 годы» - «Одаренные дети Рыбно-Слободского муниципального района на 2016-2020 годы», утвержденной Постановлением Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан от от 16.05.2016 г. №70пи. Разработана подпрограмма «Одаренные дети Рыбно-Слободского муниципального района» на 2021-2025 годы муниципальной программы "Развитие образования Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан на 2021 - 2025 годы"

5.2. Результативность участия в предметных олимпиадах

| Наименование показателя | ед. изм. | 2017/2018 уч. год | 2018/2019 уч. год | 2019/2020 уч. год |
|-------------------------|-------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|-------------------------|-------------|----------------------|----------------------|----------------------|

| | | | | |
|--|--------|-------------|---------------|---------------|
| Количество учащихся, принявших участие в различных олимпиадах: | чел./% | | | |
| школьного уровня | чел./% | 1834 / 81% | 1768 / 81,2 % | 1648 / 77,4 % |
| муниципального уровня | чел./% | 1414 / 77 % | 1358 / 76,8 % | 1429 / 86,7 % |
| регионального уровня | чел./% | 39 / 2,75% | 39 / 2,9 % | 40 / 2,8 % |
| федерального уровня | чел./% | | | |
| международного уровня | чел./% | 1 / 2,6 % | 0 | 0 |
| Количество учащихся-победителей и призёров олимпиад: | чел./% | | | |
| школьного уровня | чел./% | 1523 / 83% | 1478 / 83,5% | 1321 / 80,2 % |
| муниципального уровня | чел./% | 379 / 26,8% | 384 / 28,3 % | 402 / 28,2 % |
| регионального уровня | чел./% | 10 / 25,6 % | 13 / 33,3 % | 10 / 25 % |
| федерального уровня | чел./% | | | |
| международного уровня | чел./% | 1 / 100 % | 0 | 0 |

5.3. Результативность участия в смотрах, конкурсах, конференциях

| Наименование показателя | ед. изм. | 2017/2018 уч. год | 2018/2019 уч. год | 2019/2020 уч. год |
|--|----------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Количество учащихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах и т.д. | чел./% | 1220 / 54% | 1098 / 50,4 % | 786 / 36,9 % |
| Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров смотров, конкурсов и т.д. | чел./% | 265 / 21,7 % | 227 / 20,7 % | 176 / 22,4% |

5.4. Реализация муниципальных проектов по работе с одаренными детьми

В районе реализуются проекты «ЕГЭ на «5», «ЕГЭ без двоек», «Муниципальная зачетная система», «Спортсмены-земляки», «В мире талантов», «Мой наукоград», «Лестница успеха», «Люби и знай свой родной край!», «От творческой личности к творческому коллективу»

6. Национальное образование

6.1. Создание условий для обучения на родном языке

Образовательные организации с обучением на родном языке

| Образовательные организации с родным языком обучения и воспитания | Количество школ | | |
|--|-----------------|-----------|-----------|
| | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 |
| с родным (татарским) языком обучения: МБОУ «Балыклы-Чукаевская СОШ» МБОУ «Биектауская СОШ» МБОУ «Большеелгинская СОШ» МБОУ «Верхне-Тимерлековская СОШ» МБОУ «Кугарчинская СОШ» МБОУ «Ново-Арышская СОШ» МБОУ «Кукеевская ООШ» МБОУ «Нижне-Тимерлековская ООШ» МБОУ «Юлсубинская ООШ» МБОУ «Ямашевская ООШ» | 10 | 10 | 10 |

Обеспеченность педагогическими и учебно-методическими ресурсами

| Наименование | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Всего учителей родного (татарского) языка и литературы | 63 | 52 | 52 |
| В том числе: | | | |
| Имеют высшее специальное образование | 62 | 52 | 52 |
| Имеют ср. спец. педагогическое образование | 1 | 0 | 0 |
| Обучаются заочно в вузах | 1 | 0 | 0 |
| Имеют высшую квалификационную категорию | 7 | 7 | 8 |
| Первую категорию | 44 | 35 | 35 |
| Соответствует занимаемой должности | 11 | 9 | 8 |
| Прошли курсы повышения квалификации | 21 | 23 | 12 |

Обеспеченность учебно-методической литературой

| Школьные библиотеки | в основных школах | | | в средних школах | | | в начальных школах (при наличии) | | |
|-------------------------------|-------------------|-----------|-----------|------------------|-----------|-----------|----------------------------------|-----------|-----------|
| | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 |
| Количество школьных библиотек | 8 | 8 | 8 | 12 | 12 | 12 | - | - | - |

| | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|---|---|----|----|----|---|---|---|
| Количество школьных библиотекарей: | 8 | 8 | 8 | 12 | 12 | 12 | - | - | - |
| из них имеющих штатные единицы | 7 | 7 | 7 | 12 | 12 | 12 | - | - | - |

Библиотечный фонд

| Количество библиотечного фонда, подлежащего инвентарному учету | Количество художественной литературы | Количество литературы на русском языке | Количество литературы на татарском языке | Количество литературы на родных языках народов РФ: на чувашском, на удмуртском, | Количество справочной литературы | Количество отраслевой литературы | Количество учебников по татарскому языку и литературе | Количество учебников по татарскому языку и литературе |
|--|--------------------------------------|--|--|---|----------------------------------|----------------------------------|---|---|
| Всего: 128538 | 106544 | 63617 | 42927 | 0 | 6725 | 13498 | 2178 | 2118 |
| На 1 ученика | 50,38 | 30,1 | 20,3 | 0 | 3,2 | 6,4 | 1 | 1 |
| Обеспеченность в % | 100% | 100% | 100% | 0 | 100% | 100% | 100% | 100% |

6.2. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях

| Уч.год Олимпиады | 2017/2018 уч. год | | 2018/2019 уч. год | | 2019/2020 уч. год | |
|---|-------------------|----------------------------|-------------------|----------------------------|-------------------|----------------------------|
| | Кол-во | Из них победители, призеры | Кол-во | Из них победители, призеры | Кол-во | Из них победители, призеры |
| Международная олимпиада по татарскому языку | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Республиканская олимпиада по родным языкам | | | | | | |
| Республиканская олимпиада по татарскому языку | 8 | 3 | 4 | 4 | 5 | 2 |
| Республиканская олимпиада по | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |

| | | | | | | |
|---|-----|----|----|----|-----|----|
| татарской литературе | | | | | | |
| Республиканская олимпиада по истории Татарстана | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Другие..... | 110 | 74 | 97 | 45 | 109 | 38 |

| Уч.год Конкурсы | 2017/2018 уч. год | | 2018/2019 уч. год | | 2019/2020 уч. год | |
|---|----------------------------------|-------------------------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| | Кол-во | Из них победители, призеры | Кол-во | Из них победители, призеры | Кол-во | Из них победители, призеры |
| Фестиваль учащихся многонациональных воскресных школ и школ с этнокультурным компонентом содержания | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Всероссийский фестиваль юных поэтов, писателей и драматургов «Илхам» | 16 - направили 4 –зон.этап | 1 | 27-направили 6-зон.этап | 4 | 18- направили 5 – зон.этап | Заключительного этапа не было |
| Научно-исследовательская конференция школьников на языках народов Российской Федерации | | | | | | |
| Республиканский фестиваль детских юношеских театров «Сайяр» | 4 | 1 | 7 | 0 | 4 | 3 |
| Творческие конкурсы республиканского уровня | 23 | 8 | 27 | 11 | 32 | 9 |
| Творческие конкурсы всероссийского, международного уровней | 18 | 4 | 20 | 3 | 20 | 4 |
| Республиканские научно-практические конференции | 32 | 12 | 39 | 17 | 46 | 19 |
| Межрегиональные, всероссийские научно-практические конференции | 25 | 9 | 17 | 6 | 23 | 7 |

6.3. Качество преподавания татарского языка в школах

В 2018/2019 учебном году успеваемость по родному (татарскому) языку по району 100 %, качество 87,2 %, %, успеваемость по родной (татарской) литературе – 100 %, качество 91,8 %.

В 2019/2020 учебном году успеваемость по родному (татарскому) языку по району 100 %, качество 87,7 %, успеваемость по родной (татарской) литературе – 100 %, качество 92,8 %.

В 2020/2021 учебном году в Рыбно-Слободском муниципальном районе функционирует 20 общеобразовательных учреждений, в которых обучается 2115 детей. Из них: начальные – 0, основные – 8, средние – 12.

10 школ с татарским языком обучения (начальные – 0, основные – 4, средние – 6 + 5 филиалов), в которых обучается 528 детей.

Из них в классах с родным языком обучения – 477 детей.

Охват детей-татар обучением на родном языке по району составляет 34,52 %.

Охват воспитанием на татарском языке – 10,96 %. Всего охват обучением и воспитанием на татарском языке – 45,49 %.

Всего детей-татар – 1596. Из них:

- 552 – в классах с обучением на татарском языке (34,6 %)

- 175 – в классах с воспитанием на татарском языке (10,96 %)

- 870 – в классах с русским языком обучения (54,5%).

В районном центре общеобразовательной организации с родным языком обучения и воспитания нет.

В районном центре образовательная организация с родным языком обучения и воспитания: МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Салават күпере»». В двух центральных дошкольных учреждениях района функционирует 2 возрастные группы воспитанием на родном (татарском) языке. В 2020-2021 учебном году была открыта еще одна группа воспитанием на родном (татарском) языке в дошкольном учреждении с русским языком обучения МБДОУ «Рыбно - Слободский детский сад «Березка»». По району охват воспитанием на родном (татарском) языке дошкольников татарской национальности составляет 59,2%.

ОГЭ на родном (татарском) языке

| Предметы | 2017/2018 уч. год | | 2018/2019 уч. год | |
|----------------|-------------------|---------|-------------------|---------|
| | Кол-во | Ср.балл | Кол-во | Ср.балл |
| Обществознание | 1 | 20 | 0 | |
| География | 2 | 27,5 | 0 | |
| Биология | 1 | 34 | 0 | |

В районе вопросы национального образования курирует Хисамова Лейсан Фирдавсовна. Стаж работы 4 года. Результаты участия в конкурсах, грантах: обладатель гранта “Наш лучший методист” 2019, 2020.

Межрегиональное сотрудничество: Ульяновская область (МБОУ “Кугарчинская СОШ” Рыбно-Слободского муниципального района и МБОУ “СОШ с.Калда” муниципального образования “Барышский район” Ульяновской области)